**Прочитайте текст и выполните задания 1-2**

На берегу Чуи мы увидели двух коров и несколько овец. Они щипали траву. Вокруг них ходила небольшая, с рыжими подпалинами лайка. Пастуха не было видно.

– И не ищите», – сказал нам шофёр. – Динка сама пасёт их.

– Как так? – удивились мы.

– А вот так. Утром пригоняет их, а вечером ведёт домой.

Мы приехали к домику охотника, начало темнеть. У ворот послышалось мычание. Подошли коровы и овцы. Сзади Динка, умнейшая собака непонятной **породы.**

Инженер, который ехал с нами, восхитился и стал торговать у хозяйки собаку. Хозяйка долго не хотела продавать, но инженер уговорил её. Он был очень доволен.

– Вот это собака, – сказал он, – трудяга. Не какая-нибудь болонка. Делает **дело**, оправдывает своё место на **земле.**

Он не мог нахвалиться Динкой, до поздней ночи рассуждал о смысле собачьей жизни.

Осенью мы заехали к инженеру. Он жил в дачном посёлке под Москвой. На калитке висела дощечка: «Осторожно: во дворе злая собака». Мы открыли калитку и пошли к дому. Из будки выскочила чёрная, в рыжих подпалинах собака и залаяла на нас.

– Динка, Динка, – закричали мы. Собака остановилась, внимательно посмотрела, вильнула хвостом и потащилась в **будку.**

Когда мы шли обратно, за заборами на разные **голоса** лаяли собаки. **(…)** было множество: овчарки, доги, дворняжки, и на каждой калитке висели жестянки о злых собаках. (По Д.А. Гранину)

**1.Самостоятельно подберите личное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в последнем предложении текста. Запишите это местоимение.**

Ответ: Их

**2.В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.**

**1) ПОРОДА. Разновидность хозяйственно полезных животных, отличающихся какими-н. признаками от животных того же вида. Скот молочной, мясной пород. Породы рыб.**

**2) ДЕЛО. Работа, занятие, деятельность. Занят важным делом. Привычное дело.**

3) ЗЕМЛЯ. Почва, верхний слой коры нашей планеты, поверхность. Обработка земли. Сесть на землю

**4) БУДКА. Собачья конура. Построить будку для Шарика.**

5) ГОЛОС. Одна из двух или нескольких мелодий в музыкальной пьесе, партия в вокальном ансамбле. Романс для двух голосов.

**4.Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.**

1) тортЫ 2) вернА 3) полОжить 4) создалА 5) сливОвый

Ответ: 24

**5.В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Мой друг довольно ДИПЛОМАТИЧНЫЙ человек.

Каждый шаг причинял Мересьеву НЕСТЕРПИМУЮ боль.

Глава города поздравил актёров драматического театра, отметив их великолепное ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ мастерство.

Присущую Карельскому перешейку редкую красоту создают **царственные** леса, возвышающиеся над живописными водоёмами.

После посева и в период интенсивного роста всходов проводят КОРНЕВЫЕ подкормки для поддержания активной жизнедеятельности растений.

Ответ: величественные

**6.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

Когда совершаешь поступок, за который потом может быть стыдно, нужно помнить о том, что когда-нибудь вы получите эффект обратного бумеранга.

Ответ: обратного

**7.В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

пять ЯБЛОК

пара ПОЛОТЕНЕЦ

ЛЯЖЬТЕ на спину

в ТЫСЯЧА пятьдесят первом году

звонкие КОЛОКОЛА

Ответ: ЛЯГТЕ

**8.Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

А. ошибка в построении предложения с однородными членами

Б. нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Д. нарушение в построении предложения с причастным оборотом

1. В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым

2. С. Михалков утверждал, что мир купеческого Замоскворечья можно увидеть на сцене Малого театра благодаря великолепной игры актёров.

3. В эмиграции Марина Цветаева часто вспоминала и восхищалась поэзией Бориса Пастернака.

4. Роман В. Гюго «Отверженные» – одно из монументальных произведений мировой литературы.

5. Читая классику, можно не только поговорить с великими писателями, но и расширить словарный запас.

6. Пёс, любивший грызть ножку стола, старался делать это незаметно.

7. Все, кто побывал в Крыму, увёз с собой после расставания с ним яркие впечатления о море, горах, южных травах и цветах.

8. В 1885 году В.Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток.

9. Согласно расписанию, сегодня пять уроков.

Ответ: 37128

**9.Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1) сознАвать, плАвка металла, покОсившийся забор

2) разгОреться, кОснуться, водорОсли

3) снИмать, понИмание, примИрять друзей

4) урАвнение, замАхнуться рукой, жук-плАвунец

5) нестАбильный, рОстовщик, пож..мать плечами

Ответ: 234

**10.Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущенаодна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1) беСсвязный, раСкатать, иСпепелить

2) прИбрежный, прИвык, прИкосновение

3) поДшивка, оТдышался, поДпоясался

4) предЫюньский, розЫск, сЫзмала

5) субЪективность, неподЪёмный, обЪявление

Ответ: 1245

**11.Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1) маслИце, наладИвший

2) раскачИваться, уклончИвый

3) неповоротлИвый, запечатлуЕать

4) затмЕвать, растеньИце

5) задолгО, издавнА

Ответ: 12

**12.Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1) потерЯнный, зависЯщий от кого-то

2) проверяЕшь, предвидИшь

3) избавИшься, замечЕнный

4) расклеИшь, слышИмый

5) обнаружИвший, движИМый

Ответ: 145

**13.Укажите варианты ответов, в котором НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.**

1) (НЕ)ПОВТОРИМАЯ пора цветения багульника привлекает на Алтай сотни туристов со всей страны.

2) Архивные материалы, (НЕ) ОПУБЛИКОВАННЫЕ своевременно, лишают учёных возможности сделать важные научные открытия.

3) (НЕ) ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век бессмысленно.

4) Только летним утром ощущаешь, что всё дышит запахом (НЕ)КОШЕНОЙ травы.

5) Дожди зарядили надолго, а я к сырой погоде был (НЕ) ПОДГОТОВЛЕН и промок до нитки.

Ответ:

**14.Укажите варианты ответов, в котором все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.**

1) Новый административный округ Москвы образован (ЗА)СЧЁТ территории, примыкавшей к границе столицы на (ЮГО)ЗАПАДЕ.

2) (ПО)ТОМУ, как этот человек держится, видно, что он (ВО)ВСЁМ привык быть первым.

3) Елена Николаевна (ПО)ПРЕЖНЕМУ страдала (ОТ)ТОГО, что сама не могла решить, должна ли она воспрепятствовать деятельности сына.

4) (В)ТЕЧЕНИЕ последних лет в корне изменился облик Москвы, и (КАК)БУДТО иначе стал ощущаться ритм городской жизни.

5) Звукопись (ЗА)ЧАСТУЮ используется в поэзии, для того ЧТО(БЫ) подчеркнуть музыкальность стиха.

Ответ: 24

**15.Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

На ногах у водолаза дли(1)ые ласты, сдела(2)ые из обыкнове(3)ой резины, а к спине прикрепле(4)ы баллоны с воздухом.

Ответ: 123